Týdenní plán od 29. ledna do 1. února 2024 – 4. třída

2. února – pololetní prázdniny

22. školní týden

|  |  |
| --- | --- |
| JČ   * Jazyková výchova | Sportovně: Podstatná jména rodu mužského životného a neživotného – vzory pán, muž, hrad, stroj + předseda, soudce.  Opakování.  Uč. 83, PS 47-48, online procvičování (Školákov, gramar.in apod.), opakování z PS – 1. díl (vynechaná cvičení). |
| * Literární výchova | Úterý: Otázky ke společně přečtené knize Filipova dobrodružství.  Středa: Přinést ***čítanku*. Dú – číst s. 75 – 79.**  ***Čtení pomáhá*** – registrace (kdo ještě nemá) a průběžná zkouška testů (doma) ze svých přečtených knih. |
| * Komunikační   a slohová výchova | Čtení s porozuměním.  ***Učit se báseň na recitační soutěž – třídního kola se opět účastní všichni –*** *v následujících 2 týdnech.*  Báseň musí mít název i autora, musí být odpovídající úrovni 4. třídy s délkou nejméně 16 řádků (tj. např. 4 sloky po 4 verších). |
| M | Pamětné násobení a dělení jednociferným číslem.  Uč. 41-43, PS 2. díl s. 5-6.  **Geo – bude ve čtvrtek – přinést PS 1. díl + věci do geometrie.**  Opakování + rýsování.  ***Nosit funkční kružítko (ostrá a upevněná tuha, dostatečně dlouhá – musí být ve stejné úrovni s hrotem kružítka), pravítko, zastrouhanou tužku č. 3!***  PS 55-57. |
| Přírodověda | Vývojové etapy člověka.  Uč. 103 - 106, PL, prezentace. |
| Vlastivěda | Poznáváme kraje ČR: Pardubický, kraj Vysočina, Jihomoravský a Zlínský kraj.  Uč. 55 – 62 + doplňující zápisy. |
| Aj | Unit 15: What's the time? (Kolik je hodin?) + opakování z minulé lekce (school subjects) |

**Do Pč na úterý**: Dokončíme ponožkového maňáska – kdo chyběl – přinést ještě ponožku (nejlépe lichou zbylou – děti dostaly za úkol již dříve si takovou uschovat), něco na oči - nejlépe 2 větší stejné knoflíky, menší bambulky apod. Větší jehlu a nit nebo bavlnku, kousek vlny na vlásky apod.

Ve středu dostanou děti poslední vyučovací hodinu pololetní vysvědčení – výpis.