Týdenní plán od 29. ledna do 1. února 2024 – 4. třída

2. února – pololetní prázdniny

22. školní týden

|  |  |
| --- | --- |
| JČ * Jazyková výchova
 | Sportovně: Podstatná jména rodu mužského životného a neživotného – vzory pán, muž, hrad, stroj + předseda, soudce.Opakování.Uč. 83, PS 47-48, online procvičování (Školákov, gramar.in apod.), opakování z PS – 1. díl (vynechaná cvičení). |
| * Literární výchova
 | Úterý: Otázky ke společně přečtené knize Filipova dobrodružství.Středa: Přinést ***čítanku*. Dú – číst s. 75 – 79.*****Čtení pomáhá*** – registrace (kdo ještě nemá) a průběžná zkouška testů (doma) ze svých přečtených knih. |
| * Komunikační

a slohová výchova  | Čtení s porozuměním.***Učit se báseň na recitační soutěž – třídního kola se opět účastní všichni –*** *v následujících 2 týdnech.*Báseň musí mít název i autora, musí být odpovídající úrovni 4. třídy s délkou nejméně 16 řádků (tj. např. 4 sloky po 4 verších).  |
| M | Pamětné násobení a dělení jednociferným číslem.Uč. 41-43, PS 2. díl s. 5-6. **Geo – bude ve čtvrtek – přinést PS 1. díl + věci do geometrie.**Opakování + rýsování.***Nosit funkční kružítko (ostrá a upevněná tuha, dostatečně dlouhá – musí být ve stejné úrovni s hrotem kružítka), pravítko, zastrouhanou tužku č. 3!***PS 55-57. |
| Přírodověda | Vývojové etapy člověka.Uč. 103 - 106, PL, prezentace. |
| Vlastivěda | Poznáváme kraje ČR: Pardubický, kraj Vysočina, Jihomoravský a Zlínský kraj.Uč. 55 – 62 + doplňující zápisy. |
| Aj | Unit 15: What's the time? (Kolik je hodin?) + opakování z minulé lekce (school subjects)  |

**Do Pč na úterý**: Dokončíme ponožkového maňáska – kdo chyběl – přinést ještě ponožku (nejlépe lichou zbylou – děti dostaly za úkol již dříve si takovou uschovat), něco na oči - nejlépe 2 větší stejné knoflíky, menší bambulky apod. Větší jehlu a nit nebo bavlnku, kousek vlny na vlásky apod.

Ve středu dostanou děti poslední vyučovací hodinu pololetní vysvědčení – výpis.